Бочкарникова

Подписано цифровой подписью: Бочкарникова
Дата: 2023.09.24 23:59:30 +09'00'

Утверждено:
приказ № 45-П
от 01.09.2023 г
Директор МБОУ ВУСОШ: _____
Е.Н. Бочкарникова

Учебный план МБОУ ВУСОШ
для 3-4 класса на 2023 – 2024 учебный год

Учебный план МБОУ ВУСОШ для 3-4 классов
Пояснительная записка

Учебный план для начальной школы МБОУ Верх – Усуглинская СОШ определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам и сохраняет в необходимом объеме содержание образования.

Учебный план МБОУ ВУСОШ составлен на основе следующих документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 (зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказ от 6 октября 2009 г. N 373

-- Федеральная образовательная программа начального общего образования

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования «Об изучении предметных областей: Основы религиозных культур и светской этики и Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 г
№08 - 761;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ ВУСОШ

Занятия в начальной школе осуществляются по пятидневной рабочей неделе.

Выполнение учебного плана в 3-4 классах обеспечивается УМК «Школа России». Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения обучающимися образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года 34 недели. Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 23 часа (3-4 классы).

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между I и II ступенями обучения. Уровень недельной нагрузки на учащихся соответствует

требованиям СанПиНа.

Инвариантная часть учебного плана в 3-4 классах включает следующие предметные области и учебные предметы: «Русский язык и литературное чтение» представлено предметами «Русский язык», «Литературное чтение»; «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» (по 0,25 ч на каждый предмет), «Иностранный язык» - «Английский язык», «Математика и информатика» - «Математика»; «Обществознание и естествознание» - «Окружающий мир», «Искусство» - «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» (2ч, третий час реализуется за счет ШСК и спортивных секций), «Технология», «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс) (модуль «Основы светской этики» на основании заявлений родителей).

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям,; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Изучение предмета «Русский язык» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждения познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма.

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета «Родной язык (русский)» направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку, как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, обогащение активного и

потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» способствует пониманию родной литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, осознанию коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа.

Изучение предмета «Математика» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе. Особое место должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов области «Искусство» (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика. Это должно создать условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и физической подготовленности ученика.

Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2 го класса. При проведении уроков английского языка в классе с количеством учащихся более 20 осуществляется деление на две группы.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным предметом. В его содержание введены разделы социально – гуманитарной направленности и элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Время, отводимое на вариативную (формируемую участниками образовательных отношений) часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки (0,5 ч в 3 классах) используется на введение учебных курсов «Забайкаловедение», который ставит своей целью приобщение школьников к истории и культуре родного края, формирование первоначальных представлений об экологических и экономических особенностях региона, и «Основы читательской грамотности» (по 0,25ч) для формирования функциональной грамотности у обучающихся.

Учебный план

Предметные области	**Предметы**	3а	3б	4а	4б	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	3,5	3,5	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Литературное чтение на родном языке	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8

Итого	22,5	22,5	23	23	91
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0,5	0,5	-	-	1
Забайкаловедение/Читательская грамотность	0,5	0,5	-	-	1
Максимально допустимая нагрузка	23	23	23	23	92